



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Prinsdal skole og Aktivitetsskolen Prinsdal

Prinsdal skole
– trykk på læring

Plan mot mobbing

På Prinsdal skole er elevene...

- ✓ Stolte av skolen sin
- ✓ Gode lesere
- ✓ Motiverte for læring
- ✓ Kulturelt bevisste
- ✓ Aktive brukere av IKT i læringsarbeidet
- ✓ Opptatte av å vise respekt

...spede spira lyt få stå

Hva er mobbing?

En person er mobbet eller plaget når han eller hun gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobbingen kan være av både fysisk og psykisk karakter (Dan Olweus).

Visjon for Prinsdal skole og Aktivitetsskolen Prinsdal:

Elevene opplever et godt arbeids- og læringsmiljø preget av ro, respekt og faglig konsentrasjon.

Vi har 0-toleranse mot mobbing og vi har etablert tiltak som forebygger, avdekker og stopper mobbing. Vi følger opp mobbeoffer og mobber.

Forebygge:

- *Elevstandarder, klasseregler, baseregler, bevisstgjøring, sosiale mål.*
- *Mobbing skal være tema i elevsamtaler, utviklingssamtaler og foreldremøter.*
- *Skole og kontaktforeldre samarbeider om arrangementer og trivselstiltak.*
- *Rask tilbakemelding til foreldre, hvis eleven mobber eller mobbes.*
- *Inspeksjon i friminuttene – gripe raskt inn hvis noe skjer.*
- *Samarbeid med barnehage ifm skolestart for å skape trygghet og forutsigbarhet.*

Avdekke (rutine ved mistanke om mobbing):

- *Observere og loggføre observasjoner for å avdekke systematikk – skolen har et eget system/rutine for dette.*
- *Involvere kontaktlærer/baseleder for mobber og mobbeoffer så raskt som mulig.*
- *Involvere foresatte til mobber og mobbeoffer så raskt som mulig.*
- *Samarbeid skole/hjem – foresatte melder raskt fra til skolen ved mistanke*
- *Samarbeid skole/Aktivitetsskole*
- *Oppfordre elever til å si fra! Å bry seg er ikke å sladre!*

Stoppe (rutine ved påvist mobbing):

- *Ivareta mobbeoffer*
- *Kontaktlærer/baseleder skal samtale med mobberen i enerom.*
- *Kontaktlærer/baseleder skal samtale med mobbeoffer i enerom.*
- *Foresatte til mobber og mobbeoffer skal informeres og involveres.*
- *Kontaktlærer/baseleder har oppfølgingsamtaler med mobber og mobbeoffer.*
- *Rektor fatter enkeltvedtak (§9A-3: Vedtak om tiltak i forhold til elevens psykososiale miljø). Det utarbeides en oppfølgingsplan i samarbeid med foresatte.*
- *Sosiallærer og ledelsen bistår i alvorlige mobbesaker.*

- *Etter konkret vurdering kan skolen i samråd med foresatte velge å samarbeide med skolehelsetjenesten, PPT, BUP, politi og barnevern.*

SKOLE/HJEM-ERKLÆRING FOR PRINSDAL SKOLE:

Prinsdal skole forplikter seg til å:

- Legge til rette for skole-/hjemssamarbeid. Gi informasjon om målene i opplæringen og hvordan undervisningen er lagt opp.
- Legge til rette for gode lærings situasjoner og gode mestringsopplevelser – god tilpasset opplæring.
- Tilby leksehjelp med høy kvalitet i samarbeid med Aktivitetsskolen
- Arbeide for at elevene trives og føler seg trygge på skolen
 - gi tilbakemelding om noe har skjedd/regler ikke blir fulgt
- Arbeide holdningskapende mot mobbing/vold og rasisme, og ha en operativ tiltaksplan mot mobbing
- Gjennomføre to utviklingssamtaler pr. år. Gi tilbakemelding om elevenes utvikling faglig og sosialt og deres måloppnåelse.
Elevene skal som en hovedregel være med på samtalene
- Gjennomføre to foreldremøter pr. år hvorav et har en felles del for hele trinnet
- Gi elevene og foresatte konstruktiv tilbakemelding på skolearbeidet og utvikling, bl. a. gjennom skriftlig vurdering og 2 elevsamtaler per semester
- Bruke LUS som verktøy og dokumentasjon i vurderingen
(LUS: LeseUtviklingsSkjema)

De foresatte forplikter seg til å:

- Bidra til et godt skole/hjem-samarbeid og delta i drøftinger om utviklingen av skolen
- Holde seg orientert om – og følge opp barnets skolearbeid og skriftlig vurdering
- Bidra aktivt i barnets daglige lesetrening
- Informere skolen når barnet ikke har det bra eller forhold av betydning for elevens utvikling på skolen
- Støtte opp om skolens holdningskapende arbeid inkludert elevstandardene - og skolens antimobbearbeid
- Møte på foreldremøter og utviklingssamtaler
Forberede seg til utviklingssamtaler sammen med barnet
- Komme på skolens møter som angår barnet og engasjere seg i sosiale tiltak og samarbeidsaktiviteter hjem/skole

- **La kommunikasjonen gå mellom voksne, hvis noe er vanskelig – ikke gjennom barnet**
- **Sørge for at barna kommer på skolen uthvilt og til rett tid og har med seg nødvendig mat og utstyr**