

Oppsummering Strategisk plan 2023

Prinsdal skole *har trykk på læring* med høye mål og ambisjoner for elevene både faglig og sosialt.

Strategisk plan er skolens prioriteringer til Byrådets forslag til budsjett for 2023. Planen er utarbeidet med prioriterte fokusområder på bakgrunn av skolens evaluering, risikovurdering og analyse av resultatene for skoleåret 2021-2022 og forankret i LK20.

Alle elever skal ha grunnleggende lese, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.

Prinsdal skole arbeider for at undervisningen knyttet til ord og begreper og generell språkforståelse møter elevenes behov. Det vektlegges systematikk og tidlig innsats for å sette inn relevante tiltak. Skolen styrker elevenes språklige ferdigheter ved å bruke elevaktive undervisningsformer og bruk av konkrete og praktiske oppgaver som er satt i en gjenkjennbar og daglig kontekst. Slik at det skaper forståelse og relevans og elevene er aktive i egen læringsprosess. Grunnleggende ferdigheter i lesing og regning skal arbeides med i alle fag.

Skolen reviderer leseutviklingsplanen i henhold til forskning og LK-20. Planen omhandler blant annet hvordan skolen arbeider med lesestrategier og ord og begreper. Prinsdal skole samarbeider med Toppåsen skole og Hauketo om leselyst og lesestrategier.

Prinsdal skole har 1:1 dekning av læringsbrett. Læringsbrettet er en av skolens verktøy som brukes for å skape gode lærings situasjoner med relevant elevaktiv læring og tilpasset undervisning.

AKS skal støtte opp om skolens arbeid og være læringsstøttene. Fagfornyelsen må forankres i personalet. Aktivitetene skal oppleves motiverende og engasjerende for elevene. For å sikre gode læringsstøttene aktiviteter skal det implementeres faginnhold med fokus på grunnleggende ferdigheter. Det skal legges vekt på elevmedvirkning hvor elevene er med i planlegging, gjennomføring og evaluering av aktivitetene.

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Prinsdal skole er opptatt av at elevene skal ha en skolehverdag hvor motiverende undervisning preger skolehverdagen. Elever lærer gjennom dybdelæring, med vekt på strategier og problemløsning, kritisk tenkning, sammenheng og relevans. Skolen arbeider med sammenheng i og mellom fag både i det daglige arbeidet, men også gjennom faste prosjekter. Dette synliggjøres i skolens periodeplaner. Ulike læringsarenaer skal benyttes. Skolens Magiske bibliotek er sentralt i arbeidet.

Prinsdal skole vil legge vekt på samarbeidslæring ved bruk av læringspartnere og grupper.

Prinsdal skole arbeider med Fagfornyelsen gjennom samarbeidslæring med de ansatte, planlegging og erfaringsdeling.

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Mestring og motivasjon er en forutsetning for at elevene skal lære. Personalet skal samarbeide med elevene om planlegging og evaluering av undervisningen for å sikre at undervisningen er relevant for elevene og fremmer motivasjon og mestring. Skolen skal samarbeide med Aks, slik at elevene opplever en helhet i skolehverdagen.

Prinsdal skole vil ha fokus på og sikre felles praksis gjennom arbeidet med Fagfornyelsen. Personalet må utvikle et godt profesjonsfelleskap. Det er viktig å sikre at skolen utvikler sin kompetanse for å møte elevene med en god oppdatert praksis forankret i forskning. Elevene må oppleve at de er viktige og at de er eksperter på egne liv.

Prinsdal skole vil videreutvikle biblioteket og uteområder som læringsarenaer for dybdelæring og tverrfaglighet. Læringsbrettet skal benyttes til utforskning og tilpasset opplæring.

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

De fleste elevene på Prinsdal trives. Dette viser elevundersøkelsen og trivselsundersøkelsen. Men vi er ikke i mål med 0-visjon på krenkende atferd. Helse, trivsel og læring henger sammen. Vi jobber for å utvikle oss og få enda bedre kompetanse om hvordan vi sørger for et trygt og inkluderende læringsmiljø. Seksjon for læringsmiljø er en viktig støttespiller i dette arbeidet.

Prinsdal skole skal fortsette å jobbe med inkluderende undervisning, med åpne og rike oppgaver i alle fag. Forskning viser at det viktigste arbeidet for å oppleve en god skolehverdag gjøres i skoletimene. Alle elever har behov for å høre til, bli inkludert og være en del av noe større ut over seg selv.

AKS arbeider med å sikre gode og forutsigbare rammer rundt elevenes skolemiljø i tett samarbeid med skolen. Elevene skal oppleve en helhetlig skolehverdag med sammenheng i forventinger, regler og rammer.