



Aktivitetsskolen

## Prinsdal 2013

Fra 1.august 2008 overtok Utdanningsetaten ansvaret for SFO, og fra 1.august 2009 endret SFO navn til Aktivitetsskolen. Hensikten er å videreutvikle et tilbud som styrker samordningen mellom skole, AKS leksetilbud og fritid, der rektor har det overordnede ansvaret.

Aktivitetsskolen skal aktivt bidra til barnas sosiale og faglige trivsel, samt utvikle allsidige ferdigheter.

Utdanningsetaten har som mål å øke den helhetlige kvaliteten på tilbudet. Vi vil forsterke innsatsen i leksearbeidet og ha et læringsstøttende aktivitetstilbud som er strukturert og forutsigbart. Vi skal i samarbeid med skolen støtte opp om elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling.

Vi har et fantastisk nytt hus, hvor vi har sambruk med 1.trinn. Våre tidligere baser er slått sammen til en stor base. hvor 1-4 trinn skal være samlet. Vi har mange flotte rom som egner seg godt til gruppeaktivitetene våre. Huset vårt ligger fint til i skolens gamle skolehage hvor området er variert og utemiljøet innbyr til lek. Våre nærmeste naboer er Grønliåsen, Hauketo IF og Kongeveien.

Aktivitetsskolen vår har ca 180 barn og en personalgruppe med 17 ansatte, hvor flere har mange års erfaring og praksis i arbeid med barn.








**I den nye rammeplanen for Aktivitetsskolen skal følgende 5 målområder ivaretas og utvikles.**

- **Fysisk aktivitet og lek**
- **Lekser og fordypning**
- **Natur, teknikk og miljø**
- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Mat og helse**

De 3 første målområdene er obligatoriske for alle, og i vår lokale plan vil vi ha fokus på disse. Målområdet "Kunst, kultur og kreativitet" blir også ivaretatt gjennom våre daglige aktiviteter, forming, tegning og annen hobby. "Mat og helse" blir ivaretatt gjennom daglige rutiner, og er en kontinuerlig prosess.

## Målområde 1: Fysisk aktivitet og lek

Gjennom tilrettelagte fysiske aktiviteter og lek skal eleven videreutvikle sine grunnleggende ferdigheter faglig og sosialt og gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap. Dette får vi til ved å gi daglige tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne, aktiviteter på ulike læringsarenaer, samt ved å samarbeide med lokale aktører og frivillige organisasjoner.

Valgt aktivitet	Aktivitetens innhold og læringsmål	Målgruppe	Når
<b>Gym</b> 	<b>Forskjellige tilpassede aktiviteter som stimulerer til bevegelse, koordinasjon, balanse, samarbeid, samhandling, regelforståelse og turtaking. Elevene lærer ulike idrettsgrener i tillegg til emosjonell utvikling (å vinne og tape) og samarbeid</b>		2 g pr uke
<b>Ballspill</b> 	<b>Elevene lærer reglene i ulike grener, ballmestring, koordinasjon, motorikk og samspill</b>	3-4 trinn	1g pr. uke
<b>Skiskolen</b> 	<b>Vi deltar på Skiforeningens kurs, elevene lærer å gå på ski gjennom lek og moro</b>	2.trinn	vinter
<b>Lekestasjoner</b> 	<b>Ansatte organiserer og tilrettelegger for ulike leker ute hvor alle elevene deltar. Her trener vi på sosial kompetanse, fysiske ferdigheter og fokuserer på variasjon, glede og moro, et miljø for å tørre og prøve og hvor elevene dermed får utfordret sine egne grenser.</b>	1-4 tinn	Hele året
<b>Frilek</b> 	<b>Ansatte tilrettelegger for aktiviteter som fremmer mestring, samhandling og styrker vennskap. Hver dag legger vi frem lego, perler, ark og fargestifter, spill og åpner boden for uteleker, og organiserer en fast lekestasjon ute</b>	1-4 trinn	Hver dag





## Målområde 2: Lekser og fordypning

Gjennom tilbudet om støtte i leksearbeid skal elevene gis mulighet for faglig utvikling og progresjon. Aktivitetsskole og skolen utveksler nødvendig informasjon i forhold til lekseplaner og årsplaner. Hjelp til arbeid med lekser kan også bety at elevene kan fordype seg i ulike temaer og fagområder. Som fordypning satser vi på å forsterke grunnleggende ferdigheter innenfor fagområdene lese- skrive ferdigheter.

Valgt aktivitet	Aktivitetens innhold og læringsmål	Målgruppe	Når
<b>Leksehjelp</b> 	<p>Leksehjelpstilbudet gis til <u>alle</u> elevene mandager og onsdager. Faste ansatte og en lærer har ansvar for hvert trinn og skal gi læringsstøtte innenfor fagtemaene hvert trinn har. Elevene på Aktivitetsskolen skal få gode arbeidsvaner og utvikle lese- og skrive kompetanse</p>	1-4 trinn	2 gr. Pr uke
<b>Samlingstund</b> 	<p>Gjennom bruk av sang, rim og regler skaper vi et trygt og lærende miljø. Vi følger skolens plan for 1. trinns elever for å bidra til innlæring av bokstaver, tall og begreper som er gjennomgått på skolen. Som fordypningsområde er vi på jakt etter tall og bokstaver ute i naturen</p>	1.Trinn	Høst
<b>Matte moro</b> 	<p>Vi bruker ulike pedagogiske spill med fokus på matte og lesing.</p>	1-4 trinn	1 uke pr mnd
<b>Lesegruppe- Bokormen</b> 	<p>Gjennom høytlesning i små grupper skal vi bidra til å øke lesegleden hos elevene. I samarbeid med biblioteket skal vi ha smågrupper med barn som vil utvikle sine leseferdigheter gjennom metoden veiledet lesing.</p> <p>For å utvikle skriveglede skal elevene få tilgang til å lage avis, bli forfatterspirer og lage sine egne bøker med historier, dikt m. m</p>	1-4 trinn 3-4 trinn	2 gr. Pr mnd 2 gr. Pr mnd

## Målområde 3: Natur, teknikk og miljø

Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk, samt oppøve økt miljøbevissthet. Dette vil innebære tilbud om varierte læringsaktiviteter i natur- og nærmiljø, som vil fremme matematiske og naturfaglige ferdigheter.

Valgt aktivitet	Aktivitetens innhold og læringsmål	Målgruppe	Når
<b>Bygge moro</b> 	<p>Elevene får prøve å snekre og sage forskjellige konstruksjoner. Her tar de i bruk forskjellige måleverktøy som sag, hammer, tommestokk og vinkelmål. <b>Elevene lærer konstruksjon via bruk av klosser, lego, kappla og hyttebygging ute</b></p>	2-4 trinn	Høst og vår
<b>Forsker' n</b> 	<p>Vi tar i bruk forskerpermen, og vil prøve ut forskjellige fysikk og kjemi eksperimenter. <b>Elevene lærer bl.a om luft- oppdrift - vann og lys</b></p>	3-4 trinn	Høst Og vår
<b>Kunstgruppe</b> 	<p>Elevene blir kjent med forskjellige materialer, former, redskaper og estetiske uttrykk. Elevene klipper, limer, maler, og gjennom samhandling skaper de et felles produkt. De lager også små Individuelle kunstverk. <b>Elevene lærer primær- og sekundærfarger og lager fargesirkler. De får erfaring med geometriske figurer, fugleperspektiv, froskeperspektiv og 3D, ulike maleteknikker, kollasj og leireforming.</b> Bli kunsten annerledes når musikk lyttes til samtidig? Endrer kunstuttrykkene seg med ulik type musikk?</p>	1-4 trinn	Hele året
<b>Naturfag uke</b> 	<p>Turer i nærmiljø hvor elevene blir kjent med hva som skjer i dyreriket og planteriket, i naturen rundt oss, og lærer om regler som gjelder for opphold i naturen. Vi besøker froskene og ser på livet i maurtua om våren, og vi lærer om sopp og bær på høsten.. Naturfaguken er obligatorisk</p>	1-4 trinn	Uke 39 Høst og vår
<b>Kildesortering</b> 	<p>Vi kildesorterer alt avfall som glass, metall, papir, matavfall og restavfall. Elevene sorterer selv avfallet etter veiledning fra voksne Rusken aksjon ute og inne. <b>Elevene lærer å bli miljøbevisste.</b></p>	1-4 trinn	Hele året

## Målområde 4: Kunst , kultur og kreativitet

Elevne skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk. Dette innebærer tilrettelegging for ukentlig kunst- og kulturaktiviteter, samt presentasjon av ulike kunst- kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte.

Valgt aktivitet	Aktivitetens innhold og læringsmål	Målgruppe	Når
<b>Kunstgruppe</b> 	<p>Hovedmålsetting er å inspirere elevene til å skape selv gjennom erfaring med farge og form. De skal skape kunst fra bunnen av. Dans og drama brukes også for å skape ulike stemninger og innsikt i ulike uttrykk.</p> <p><b>Elevene blir kjent med forskjellige kunstformer.</b></p>	1-4 trinn	Hele året
<b>Andre hobbyaktiviteter</b> 	<p>Hver dag settes det fram ulike hobbyaktiviteter og pedagogiske spill som vekker elevenes interesse for læring og som stimulerer til utvikling.,</p> <p><b>Elevene lærer tradisjonelle leker og hobbyaktiviteter.</b></p>	1-4 trinn	Hele året
<b>Matkurs</b> 	<p>Det lages bakverk , salater og lettere varmretter fra ulike land. De får smake på produktene før og etter at de er bearbeidet. Dette øver opp ulike sanser og øker begrepsforståelsen. Elevene lærer målenheter: dl, liter, hg, kg.</p>	3-4 trinn	Høst og vår
<b>Kulturelle høytider i fokus</b> 	<p>Vi skaper en atmosfære hvor høytider fra ulike kulturer gis like stor verdi og oppmerksomhet. Høytider markeres og blir representert med tilhørende mat, pynt, sang og dans.</p> <p>17. Mai og FN-dagen markeres.</p> <p><b>Elevene lager mat fra ulike land, lager flagg osv</b></p>	1-4 trinn	Hele året
<b>Utstillinger</b> 	<p>Elevene inviterer foresatte, venner og familie.</p> <p>Å vise frem hva man selv og medelever har skapt i et eget "Galleri og få være stolt over eget håndverk, er en fin opplevelse! Det gjør godt å oppleve at noe man selv har laget kan være til glede for andre.</p>	1-4 trinn	2 gr. Pr år

## Målområde 5: Trivsel og tradisjoner

Trygge og glade barn er vår viktigste ressurs for fremtiden. Vi må daglig anstrenge oss for at alle elever opplever mestring og glede. Daglig fysisk aktivitet og sosialt samvær legger grunnlaget for læring og trivsel.

Valgt aktivitet	Aktivitetens innhold og læringsmål	Målgruppe	Når
<b>Bursdagsfeiring</b> 	Vi har felles feiring for de som har hatt bursdag, med tradisjonelle bursdagssanger og leker. Det lages noe spennende og ekstra godt til måltidet. Sosialt fellesskap blomstrer.	Bursdagsbarn	Siste fredag i hver måned
<b>Overnatting</b> 	Rekruttere og beholde de eldste, fordi elevene gleder seg over lang tid, da denne tradisjonen har vært fast i flere år nå, og forplantet seg ned til de yngre. De opplever spenning, samhold og vennskap i en ny situasjon.	3.trinn	En natt i mai
<b>Russefeiring</b> 	Vi starter en ny tradisjon for 4.trinn, disse blir Aktivitetsskolens avgangselever, og dermed russ, de skal selv være med å planlegge russetiden, lage russekort, og alt annet som hører med.	4.trinn	Våren med eksamen i mai
<b>Sommertur</b> 	Vår årlige sommer tur går til Skarnes lekeland, her er det et flott område, som innbyr til mange forskjellige leker ved siden av sklier og små basseng, og derfor er vi ikke så avhengig av været☺	Alle som ikke har reist på ferie enda	En dag, siste uke i juni
<b>Foreldrefeiring</b> 	Foresatte inviteres til kaffe med noe å bite i, en uformell og hyggelig møteplass, hvor de treffer hverandre og personalet. Elevene har også noe å vise fram, kanskje en sang, eller små kunstverk.	Alle foresatte	2 gr. Pr .år
<b>Foreldremøter</b> 	Skaper tillitt og forutsigbarhet, da alle foresatte får anledning til å innhente rett informasjon. Foresatte blir kjent med ansatte og hverdagslivet på Aktivitetsskolen.	Alle foresatte	2 gr.pr.år

